

نام درس : مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه	تعداد واحد : ۱	تعداد دانشجو : ۲۰	رشته : پرستاری
مقطع : کارشناسی	نیمسال : دوم (بهمن ماه)	مدرس : دکتر اسلامی	پیش نیاز : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱،۲،۳
عنوان درس : مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه CCU		مدت تدریس : ۱۷ ساعت	

هدف کلی : (اهداف کلی و رفتاری با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف نوشته شود)
آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های ویژه CCU با بکار گیری آموخته در بررسی نیازهای بیماران بد حال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی با تاکید بر اصول مراقبت در بیماران حاد تحت حاد نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

حیطه شناختی:
جلسه اول:
هدف کلی: مفهوم واحد مراقبت ویژه CCU و فیزیولوژی و آناتومی قلب را توضیح دهد

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر خواهد بود:

۱. بخش مراقبت ویژه CCU و خصوصیات آن را تعریف نماید.

۲. خصوصیات بیماران بستری در CCU را ذکر کند.

۳. خصوصیات پرسنل بخش CCU را شرح دهد.

۴. اصول کلی مراقبتهای پرستاری در CCU را توضیح دهد.

۵. آناتومی و فیزیولوژی قلب را شرح دهند.

۶. یک سیکل قلبی را توضیح دهند.

جلسه دوم:

هدف کلی: روش های پایش همودینامیک و تست های تشخیصی در بیماران قلبی را شرح دهند.

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر خواهد بود:

۱. شکایات شایع بیماران قلبی را ذکر کند.

۲. آزمونهای متداول بیماران قلب را نام برده و هر کدام را توضیح دهد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و آموزش تخصصی
سینوس

۳. تست های رادیولوژیک را شرح دهد.

۴. کاربردهای بالینی تست ورزش را توضیح دهد.

۵. انواع کاتتریزاسیون قلبی را شرح دهد. و وظایف پرستار قبل و بعد از کاتتریزاسیون را شرح دهد.

۶. تست های تشخیصی صوتی قلب و کاربرد بالینی هر کدام را نام ببرید.

۷. روش های مانیتورینگ همودینامیک (CVP, فشار داخل شریانی و فشار و دج ریوی) را توضیح دهند.

جلسه سوم:

هدف کلی: EKG و بلوک های قلبی را توصیف کنند.

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر خواهد بود:

۱. الکتروکاردیوگرافی را تعریف نماید.

۲. اشتقاق های مختلف EKG و عملکرد آنان را ذکر نماید.

۳. انواع روش های مانیتورینگ ریتم قلب را شرح دهید.

۴. مقادیر طبیعی در امواج الکتروکاردیوگرام استاندارد را شرح دهند.

۵. تعداد ضربان، ریتم و محور قلب را از روی یک نوار قلب شرح دهید.

۶. انواع آریتمی ها را نام ببرید.

۷. انواع بلوکها را از روی نوار قلب شرح دهید.

۸. اقدامات درمانی و مراقبتی در بلوک های قلبی را شرح دهید.

جلسه چهارم

هدف کلی: تفسیر الکتروکاردیوگرام (اختلالات ریتم سینوسی، آریتم های فوق بطنی، آریتمی های گره دهلیزی بطنی) را شرح دهد.

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر خواهد بود:

۱. آریتمی های سینوسی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی-مراقبتی خاص شرح دهید.

۲. آریتمی های فوق بطنی (دهلیزی) را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات مراقبتی درمانی خاص شرح دهید.

۳. سندروم گره سینوسی بیمار همراه با اقدامات مراقبتی درمانی بیان نمایید.
۴. آریتمی های گره دهلیزی بطنی (جانکشنال) را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی مراقبتی خاص شرح دهید.
۵. پیس میکر سرگردان خصوصیات آن و اقدامات درمانی مربوط به آن را شرح دهید.
۶. تاقیکاردی چند کانونی دهلیزی خصوصیات و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: تفسیر الکتروکاردیوگرام (آریتمی های بطنی، MI، آنژین صدری، هیپرتروفی ها) را شرح دهند

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر خواهد بود:

۱. آریتمی های بطنی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی مراقبتی خاص شرح دهید.
۲. علائم الکتروکاردیوگرام در انفارکتوس میوکارد را شرح دهید.
۳. نواحی مختلف MI بر روی الکتروکاردیوگرام طبیعی را بشناسد.
۴. تغییرات الکتروکاردیوگرام را در آنژین صدری شرح دهد.
۵. تغییرات الکتروکاردیوگرام را در هیپرتروفی حفرات قلب توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: انفارکتوس میوکارد و جراحی قلب را شرح دهد.

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر خواهد بود:

۱. روند انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.
۲. اتیولوژی، علائم، درمانها و مراقبت از انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.
۳. جراحی های قلب و انواع آن را ذکر کند.
۴. عوارض احتمالی جراحی های قلب را ذکر کند.

۵. مراقبت های پرستاری از جراحی های قلب را ذکر کند.

جلسه هفتم

هدف کلی: CPR و پیس میکر را توضیح دهد.

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر خواهد بود:

۱. علل وعوامل ایست قلبی و تنفسی را ذکر کند.

۲. مراحل احیاء قلبی ریوی را نام ببرد.

۳. اقدامات لازم در BCLS را لیست نماید.

۴. اقدامات لازم در ACLS را شرح دهد.

۵. عوارض CPR و روش های پیشگیری از آن را نام ببرد.

۶. روش های کاردیوورژن و دفیبریلاسیون را شرح دهد.

۷. پیس میکر کاربرد عوارض و مراقبت های آن را شرح دهد.

حیطه عاطفی:

دانشجو انگیزه کافی برای مشارکت در بحث کلاسی را داشته و با جو کلاس ارتباط برقرار نماید.

روش تدریس:		وسایل کمک آموزشی:
سخنرانی - شرکت دانشجو در بحث بصورت پرسش و پاسخ کلاسی - رفع اشکالات دانشجو و نمایش فیلم خواهد بود.		پاورپوینت - ویدئو پرژکتور - وایت بورد
رفتارهای ورودی:		سنجش آغازین
دانشجو باید آشنایی ابتدایی با مبحث کلاسی را داشته باشد.		نحوه انجام سنجش آغازین
		زمان لازم
		پرسش و پاسخ از دانشجویان از دانسته های قبلی



شماره

زمان لازم	فعالیت تکمیلی جهت جبران نواقص بعد از سنجش آغازین	فعالیت های یادگیری دانشجویان (تجارب یادگیری)
	نقص یادگیری با توضیح مباحث به دانشجویان	۱. مراکز مطالعاتی مقرر در کلاس حضور داشته باشند. ۲. قبل از حضور در کلاس مطالب پیش نیاز و حتی الامکان مطالب پیش بینی شده برای جلسه مورد نمر را مطالعه نموده و با آمادگی و پیش زمینه ذهنی در کلاس حاضر شوند. ۳. در مباحث مربوط به درس شرکت فعال داشته باشند. ۴. پس از هر جلسه با مطالعه منابع پیشنهادی آمادگی پاسخگویی به سؤالاتی را که در جلسه بعدی مطرح خواهد شد کسب نمایند. ۵. در صورتیکه تکلیفی برای هر کدام از دانشجویان معین شد با رجوع به منابع به سؤالات مطرح شده پاسخ دهند.
زمان لازم:	روش ارائه درس:	
	سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرستش و پاسخ کلاسی - رفع اشکالات دانشجویان	
زمان لازم:	نحوه ارزشیابی دانشجویان حین تدریس (ارزشیابی تکوینی):	
	پاسخ به سؤالات استاد در حین تدریس - آزمون میان ترم و ارایه تکالیف کلاسی: حضور فعال در کلاس درس و پاسخگویی به سؤالات (کتبی یا شفاهی) در مدت زمان ارائه درس (۱۰٪ نمره) حضور و غیاب کلاسی (۱۰٪ نمره) امتحان میان ترم (۲۰٪ نمره) امتحان پایان ترم (۶۰٪ نمره) سؤالات ارزشیابی ترکیبی از سؤالات صحیح و غلط جور کردنی کوتاه پاسخ چند گزینه ای و بلند پاسخ خواهد بود.	
	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱	منابع: - عسکری م، سلیمانی م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های CCU, ICU, و دیالیز. ویرایش ۵. نشر بشری ۱۴۰۰. - Julian, D. G. (2001). The evolution of the coronary care unit. Cardiovascular research, 51(4), 621-624 - Thompson, P. L. (2010). Coronary care manual. Elsevier Health Sciences.



سین شنبی خیز
ت آموزش
عمر کو آموزا: کلاس درس

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
تهیه و تنظیم: دکتر حسن اسلامی
معاونت آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران